

Ablaufplan für den ersten Schultag, Montag, 06.09.2021

Am Beginn einer jeder Klassenleiterstunde erfolgt das Testen mit den bekannten Selbsttests. Die jeweiligen Klassenzimmer sind im Vertretungsplan auf der Homepage ausgewiesen.

07.30 – 10.00 Uhr Tutorstunden für die Jahrgänge 11 und 12

Neue Klassen 5:

Auch die neu aufzunehmenden Schülerinnen und Schüler müssen sich VOR der Aufnahmefeier testen, ebenso die am Programm beteiligten Schülerinnen und Schüler und die Patenschüler. Für diese beiden Gruppen wird ein Raum zum Testen VOR dem Empfang der Fünftklässler im Vertretungsplan ausgewiesen.

Alle 5. Klassen treffen sich zu den hier nachfolgend genannten Zeiten vor dem Eingang des Hauses A, Kaendlerstraße 1.

Klassen **5/1, 5/2 und 5/3** um **08.15 Uhr – Eingang A.**

Die Patenklassen begleiten die jungen Franziskaner in die Räume zum Testen (Klasse 5/1 und 5/2 in die Mensa, Klasse 5/3 in die Aula).

08.45 – 09.15 Uhr Aufnahmefeier für Klassen 5/1; 5/2; 5/3 (Turnhalle A)

Anschließend führen die Klassenleiter und die Patenklassen die Schülerinnen und Schüler in ihre Klassenzimmer.

09.30 – ca. 11.30 Uhr Klassenleiterstunden der Klassen 5/1; 5/2; 5/3

Die Schülerinnen und Schüler erhalten ihren Stundenplan, die Lehrbücher und Arbeitshefte, das bestellte Hausaufgabenheft. Bitte Schreibzeug mitbringen.

Klassen **5/4, 5/5 und 5/6** um **08.50 Uhr – Eingang A.**

Die Patenklassen begleiten die jungen Franziskaner in die Räume zum Testen (Klasse 5/4 und 5/5 in die Mensa, Klasse 5/6 in die Aula).

09.30 – 10.00 Uhr Aufnahmefeier für Klassen 5/4; 5/5; 5/6 (Turnhalle A)

10.15 – ca. 12.15 Uhr Klassenleiterstunden der Klassen 5/4; 5/5; 5/6

Die Schülerinnen und Schüler erhalten ihren Stundenplan, die Lehrbücher und Arbeitshefte, das bestellte Hausaufgabenheft. Bitte Schreibzeug mitbringen.

10.15 – 12.15 Uhr Klassenleiterstunden der Klassen 9 und 10

11.15 – 13.15 Uhr Klassenleiterstunden der Klassen 6, 7 und 8

Ich wünsche allen einen guten Start in das neue Schuljahr!

Gez. Heike Zimmer
Schulleiterin