

## Angebote im SpeziCamp 2023

Mittwoch 29.03.2023, 10.00 – 16.30/ 17.00 Uhr

Angebot	Referent	Beschreibung	Klassenstufe
Trickfilm	Fantasia	Ihr entwickelt in einer Gruppe aus Mitschüler_innen eine Story, die total verrückt oder superrealistisch sein kann. Diese Story gießt Ihr in ein Storyboard. Nach dem Storyboard setzt Ihr Eure Idee in einem Trickfilm um. ... wie das funktioniert? ... überraschen lassen!	offen
Verkehrsmuseum Stadt der Zukunft	Mitarbeiter VM	Der technische Fortschritt der letzten Jahrzehnte ermöglicht eine weltweite Beförderung von Gütern, günstigen Massenproduktionen sowie flexible und individuelle Mobilität. Begleiterscheinungen sind eine erhöhte Treibhausgasproduktion, Ressourcenverschwendung und die Zerstörung von Lebensräumen. Unter Berücksichtigung dieser Punkte nehmt ihr die verschiedenen Verkehrsmittel und deren ökologischen Fußabdrücke unter die Lupe. Dabei geht's auch um die Frage: Wie sieht die Mobilität der Zukunft aus? Wie könnten die Städte der Zukunft bei Beachtung unterschiedlicher Bedürfnisse aussehen?	offen
Theater-improvisation	Frau Wolfram-Wenzel	Hast du schon mal die Situation erlebt, dass du gern schnell und cool reagiert hättest, aber die richtig gute Antwort fällt dir erst viel später ein? Mit Mitteln des Improvisationstheaters spielen wir, üben prompt und unerwartet zu reagieren und werden viel Spaß haben. Du kannst deine Spielfreude ausleben oder versuchen, langsam zu trainieren, wie man etwas mutiger in Kontakt tritt und mit anderen kommuniziert. Ich freue mich auf euch.	offen
HTW- Hochschule für Technik & Wirtschaft	Herr Ringel	Eine Exkursion gibt Einblick in smarte Maschinen, digitale Sensorik und die Vernetzung von IT-Systemen in der modernen automatisierten Produktion. Inspiriert durch die Vorführung der Technik skizzieren die Schülerinnen und Schüler in Gruppen jeweils ein Poster mit ihren Ideen zur Berufswelt von morgen, welches sie anschließend im Gespräch erläutern.	ab 9. Klasse
Modul DDR- Justiz	Mitarbeiter Gedenkstätte	Am Beispiel von 4 Schicksalen wird erarbeitet, welche Aktivitäten in der DDR zu Strafverfahren führen konnten und wie die Verfahren gestaltet waren. Die Zeugen Jehovas, Beteiligung an den Protesten des 17. Juni 1950 oder „Jugend ohne FDJ“ sind Beispiele dafür.	ab 8. Klasse

Donnerstag 30.03.2023, 09.00 – 16.30/17.00 Uhr

Angebot	Referent	Beschreibung	Klassenstufe
Trickfilm	Fantasia	Fortsetzung vom Dienstag	offen
Helmholtz-Zentrum Dresden - Rossendorf	Herr Junghans	Am Institut für Strahlungsphysik des Helmholtz-Zentrum Dresden - Rossendorf könnt ihr einen Tag lang selbst erleben, wie ein Experiment zum Nachweis von Strahlung durchgeführt wird. Wir erklären kurz die wissenschaftlichen Grundlagen und beantworten alle Fragen. Dann könnt ihr in kleinen Gruppen von 3-4 Schülern mit einem wissenschaftlichen Betreuer einen Strahlungsdetektor z.B. einen LYSO Szintillator selbst zusammenbauen und mit Oszilloskopen und digitaler Datenerfassung eine spektroskopische Messung durchführen	ab 9. Klasse
Bildnis - Porträt - Selfie	Frau Fröbel	Das Projekt richtet sich an Schüler*innen, die Interesse an der theoretischen und praktischen Entdeckung der Kunst haben. Wir besuchen gemeinsam das Albertinum und beschäftigen uns einen ganzen Tag mit den Themen: Bildnis, Porträt und Selfie. Umgeben von originalen Kunstwerken werden wir uns sowohl theoretisch als auch praktischen mit der Abbildung des Menschen beschäftigen. Dabei arbeiten wir mit verschiedensten künstlerischen Ausdrucksmitteln und -formen. Benötigt werden dazu ein Skizzenblock, Bleistifte, ein schwarzer Fineliner und ein Smartphone.	offen
Kunstwerke mady by Lego-Bots	Herr Ringel	In kleinen Gruppen werden Mal-Roboter gebaut, die anschließend kleine Zufallsgrafik-Kunstwerke auf den Fußboden zeichnen. Dabei geht es darum, mit möglichst wenig und ganz einfacher Programmierung vielgestaltige Grafiken zu erzeugen. Der Effekt entsteht durch die Menge und Art der benutzten Stifte in Verbindung zum Konzept des benutzten Programms.	6./7. Klasse
Künstliche Intelligenz	TU DD	KI - ist heutzutage wohl fast jedem ein Begriff und spielt eine große Rolle für Industrie, Wirtschaft, Wissenschaft und mittlerweile auch immer mehr für den eigenen Haushalt. Doch wie funktioniert eine KI? In diesem Workshop der TU Dresden werdet ihr aktiv unterschiedliche Aspekte von KI kennen lernen, selbst neuronale Netze trainieren, eine eigene intelligente App entwickeln und Umweltdaten auswerten.	ab 8. Klasse

Ist euer Interesse geweckt? Dann kommt zu uns an die TU Dresden.

Freitag 31.03.2023, 9.00 – 12.00/ 12.30 Uhr

Angebot	Referent	Beschreibung	Klassenstufe
<b>Mathematische Spielereien</b>	<b>Herr Hartlapp</b>	Du hast schon mal ein Escape Game gespielt? Du knobelst gerne? Dir macht es Spaß, dir die richtige Strategie für ein Spiel zu überlegen? Wenn du einmal mit „Ja“ antwortest und Lust auf Mathe hast, dann komm zum Workshop „Mathematische Spiele“. Hier spielst du Strategiespiele und versuchst, die beste Strategie zum Gewinnen zu finden. Hier legst du ganz verrückte geometrische Figuren aus nur sieben Teilen. Und du musst den Code knacken, um in Albert Einsteins Arbeitszimmer zu gelangen.	6./7. Klasse
<b>Latein - Mutter der Sprachen</b>	<b>Herr Heubach</b>	Latein wird zu Recht „Mutter der europäischen Sprachen“ genannt. Damit sind vor allem die romanischen Sprachen Italienisch, Spanisch, Rumänisch, Portugiesisch gemeint. Gemeinsam wollen wir lateinische Texte von Nicht-Muttersprachlern untersuchen und uns die Übergänge vom Lateinischen zu den „neuen“ Fremdsprachen anschauen. Mit unserem Wissen werden wir versuchen Texte zu verstehen, die in einer an unseren Schulen nicht-unterrichteten romanischen Sprache verfasst wurden. Latein-Kenntnisse von Vorteil, aber nicht zwingend!	offen
<b>Sound unserer Stimme</b>	<b>Frau Schab</b>	Was kann man mit seiner Stimme alles ausdrücken? Wie lässt unsere Stimme uns unseren Mitmenschen erscheinen? Kann sie uns Mut machen? Uns ängstlich wirken lassen? Wie nutzen wir unsere Stimme vorteilhaft, um Aufmerksamkeit zu erreichen, z. B. beim Kurzvortrag? Entdecke deine Möglichkeiten in einem Workshop.	offen
<b>Zukunft Europas</b>	<b>D. Finzel</b>	Die EU hat mit ihren 27 Staaten nicht nur wirtschaftlich eine große Rolle in der Welt inne, sondern auch als globaler Akteur in allen Fragen des Zusammenlebens. Ob Entwicklungszusammenarbeit, Frieden und Sicherheit, Digitalisierung oder Ernährung. Auf der Weltbühne spielt die EU schon lange eine Rolle, die Frage ist, welche Verantwortung sie in unserer globalisierten Welt in den nächsten Jahren tragen möchte. Dieses Themenfeld bietet die Möglichkeit, über verschiedene Aspekte von Europa und seiner Rolle in der Welt zu sprechen. Dabei kann es um Entwicklungszusammenarbeit, Handelspartnerschaften, Frieden- und Sicherheit, sowie Ungerechtigkeiten im Kontext zwischen dem sogenannten Globalen Norden und Globalen Süden gehen. Kann sich die europäische Gemeinschaft den geopolitischen Herausforderungen stellen und den wirtschaftlichen Rückschritt gegenüber den USA und China aufhalten? Welche gemeinsame Verteidigungspolitik sollte angestrebt werden, in einer Zeit in der Russland trotz internationaler Ablehnung einen Angriffskrieg in der Ukraine führt?	ab Klasse 9
<b>Italienisch für Anfänger</b>	<b>Frau Schultz</b>	Ciao! Come stai? – corso intensivo dell'italiano In dem corso intensivo lernst du an einem Vormittag dich und andere auf Italienisch vorzustellen und zu interviewen, über deine Hobbys zu reden und noch einiges mehr. Aber auch ein wenig Landeskunde darf nicht fehlen. Dabei werden auch italienische Popsongs eine Rolle spielen. Non vedo l'ora di parlare con te	offen

### **Improvisationstheater (Frau Wolfram-Wenzel):**

Hast du schon mal die Situation erlebt, dass du gern schnell und cool reagiert hättest, aber die richtig gute Antwort fällt dir erst viel später ein?

Mit Mitteln des Improvisationstheaters spielen wir, üben prompt und unerwartet zu reagieren und werden viel Spaß haben. Du kannst deine Spielfreude ausleben oder versuchen, langsam zu trainieren, wie man etwas mutiger in Kontakt tritt und mit anderen kommuniziert.

Ich freue mich auf euch.

### **Bildnis - Porträt - Selfie (Frau Fröbel)**

Das Projekt richtet sich an Schüler\*innen, die Interesse an der theoretischen und praktischen Entdeckung der Kunst haben.

Wir besuchen gemeinsam das Albertinum und beschäftigen uns einen ganzen Tag mit den Themen: Bildnis, Porträt und Selfie. Umgeben von originalen Kunstwerken werden wir uns sowohl theoretisch als auch praktischen mit der Abbildung des Menschen beschäftigen. Dabei arbeiten wir mit verschiedensten künstlerischen Ausdrucksmitteln und -formen.

Benötigt werden dazu ein Skizzenblock, Bleistifte, ein schwarzer Fineliner und ein Smartphone.

### **Künstliche Intelligenz (TU DD)**

KI - ist heutzutage wohl fast jedem ein Begriff und spielt eine große Rolle für Industrie, Wirtschaft, Wissenschaft und mittlerweile auch immer mehr für den eigenen Haushalt. Doch wie funktioniert eine KI?

In diesem Workshop der TU Dresden werdet ihr aktiv unterschiedliche Aspekte von KI kennen lernen, selbst neuronale Netze trainieren, eine eigene intelligente App entwickeln und Umweltdaten auswerten.

Ist euer Interesse geweckt? Dann kommt zu uns an die TU Dresden. > Teilnehmerzahl: max. 16

> Altersgruppe: 8 (ggf. auch 7) – 10

### **SpezialistenCamp am HZDR (Herr Junghans)**

Am Institut für Strahlungsphysik des Helmholtz-Zentrum Dresden - Rossendorf könnt ihr einen Tag lang selbst erleben, wie ein Experiment zum Nachweis von Strahlung durchgeführt wird.

Wir erklären kurz die wissenschaftlichen Grundlagen und beantworten alle Fragen.

Dann könnt ihr in kleinen Gruppen von 3-4 Schülern mit einem wissenschaftlichen Betreuer einen Strahlungsdetektor z.B. einen LYSO Szintillator selbst zusammenbauen und mit Oszilloskopen und digitaler Datenerfassung eine spektroskopische Messung durchführen

### **HTW- Hochschule für Technik & Wirtschaft (Herr Ringel)**

smarte Maschinen, digitale Sensorik und die Vernetzung von IT-Systemen in der modernen automatisierten Produktion.

Eine Exkursion gibt Einblick in  
Inspiriert durch die Vorführung der Technik

skizzieren die Schülerinnen und Schüler in Gruppen jeweils ein Poster mit ihren Ideen zur Berufswelt von

morgen, welches sie anschließend im Gespräch erläutern.

### **Ein Trickfilm entsteht (Fantasia)**

Ihr entwickelt in einer Gruppe aus Mitschüler\_innen eine Story, die total verrückt oder superrealistisch sein kann. Diese Story gießt Ihr in ein Storyboard. Nach dem Storyboard setzt Ihr Eure Idee in einem Trickfilm um. ... wie das funktioniert? ... überraschen lassen!

### **Kunstwerke made by Lego-Bots (Her Ringel)**

In kleinen Gruppen werden Malroboter-Roboter gebaut, die anschließend kleine Zufallsgrafik-Kunstwerke auf den Fussboden zeichnen. Dabei geht es darum, mit möglichst wenig und ganz einfacher Programmierung vielgestaltige Grafiken zu erzeugen. Der Effekt entsteht durch die Menge und Art der benutzten Stifte in Verbindung zum Konzept des benutzten Programms.

### **Italienisch für Anfänger (Frau Schultz)**

Ciao! Come stai? – corso intensivo dell'Italiano In dem corso intensivo lernst du an einem Vormittag dich und andere auf Italienisch vorzustellen und zu interviewen, über deine Hobbys zu reden und noch einiges mehr. Aber auch ein wenig Landeskunde darf nicht fehlen. Dabei werden auch italienische Popsongs eine Rolle spielen. Non vedo l'ora di parlare con te

### **Modul Verkehrsmuseum (Mitarbeiter des VM)**

### **Modul Sound der eigenen Stimme (Frau Schab)**

### **Modul DDR- Justiz (Mitarbeiter Gedenkstätte Münchner Platz)**

Am Beispiel von 4 Schicksalen wird erarbeitet, welche Aktivitäten in der DDR zu Strafverfahren führen konnten und wie die Verfahren gestaltet waren. Die Zeugen Jehovas, Beteiligung an den Protesten des 17. Juni 1950 oder „Jugend ohne FDJ“ sind Beispiele dafür.

### **Mathematische Spielereien ( )**

### **Latein als Mutter der Sprachen ( )**

### **YEP (David Finzel)**

